

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

457229, Челябинская область, Чеменский район, п. Цвиллинга, ул. Труда,  
дом №16 тел.8(351 69) 5-79-46; e-mail: [tsvillinga@mail.ru](mailto:tsvillinga@mail.ru)

Принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол от 06.11.2019г. № 2

Утверждаю  
Директор В.К. Жакупова  
Приказ от 06.11.2019г. № 41



**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
МБОУ «Цвиллингская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) МБОУ «Цвиллингская СОШ» определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию.

1.2. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 № 1213/7933/1 «Формирование и реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

- Устав МБОУ «Цвиллингская СОШ»

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**2. Организация деятельности**

2.1. Организация деятельности дополнительного образования детей осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

- 2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования в ОО осуществляется на основе проводимых в ОО исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей). Зачисление обучающихся, не достигших возраста 14 лет происходит по заявлению родителей(законных представителей)
- 2.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года
- 2.4. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.
- 2.5. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией ОО по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 2.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.
- 2.7. Занятия начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
- 2.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- 2.9. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию и могут быть перенесены на утреннее и дневное время.
- 2.10. В праздничные дни в соответствии с планом ОО возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации
- 2.11. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

### **3. Организация образовательного процесса**

- 3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - формирования и сохранения психологического здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются ОО в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 № 1213/7933/1 « Формирование и реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ», принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ОО.

3.3.ОО реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Лицензией.

3.4.Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.5.Образовательный процесс в ОО организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования

3.6.В ОО дополнительное образование детей осуществляется в очной форме.

3.7.При разработке и реализации дополнительных образовательных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.8.Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9.При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.10.В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения их в основной состав.

3.11.При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, школьной библиотеке, спортивном зале; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах, учебных и творческих проектах и т. п.

3.12.Контроль за выполнением обучающимся учебного плана осуществляет педагог.

#### **4.Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

4.1.Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ,детей-инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

4.3.Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов..

4.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, -инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах .С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми –инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОО, так и по месту жительства.

4.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

### **5. Участники образовательных отношений**

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.1 К обучающимся относятся обучающиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

5.2 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами ОО .

5.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.3 В целях соблюдения прав родителей (законных представителе) обучающихся на получение от ОО информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания или необходимая информация сообщается родителям(законным представителям) на общешкольных и классных родительских собраниях.

### **6. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1 Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы. оценочные и методические материалы, материально-техническая база.

Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сохранение психологического здоровья; профессиональное самоопределение обучающихся; личностное развитие обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные).

В результате у обучающихся формируются УУД (личностные, предметные, метапредметные)

Учебный план (включает название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме, оформляется в табличной форме; при проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения);

Календарный учебный график (определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий), сроки промежуточной аттестации.

Рабочая программа составляется на каждый год обучения и включает задачи и планируемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование и содержание обучения.

Оценочные и методические материалы (краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов, сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов; в разделе методические материалы должны быть представлены используемые методики, методы и технологии (современные педагогические, информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.)

Календарно- учебный график –определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней, часов, сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Пронумеровано, прошито и средлено печатью

5 (Пяты) лист.

Директор МБОУ «Цыглынгская СОШ»

*Жанулова*  
В. К. Жанулова

